JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Carlos Daniel Ardila Montaña **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica:

En este tiempo se ha evidenciado, que el niño Carlos Daniel Ardila Montaña, ha sido muy participativo en las diversas actividades que se han llevado a cabo, deja ver el agrado por disfrutar de las posibilidades que le ofrecen los objetos tecnológicos, tales como el televisor, el celular , entre otros, los cuales le ayudan a escuchar y observar de manera detenida las variadas actividades que la maestras le comparten día a día, también el hacer uso de diferentes técnicas plásticas, con las cuales crea libre y espontáneamente lo que más le llama la atención , contando con el apoyo de su familia los cuales son muy dedicados a fortalecer los procesos de desarrollo.

Muestra las interacciones qué tiene junto con sus pares, se apoya con el juego, realizando movimientos con las partes de su cuerpo, desplazamientos, dejando ver su motivación, su alegría y su entusiasmo.

Disfruta bastante pintando con colores, crayolas y moldeando con la plastilina, centra su atención al pegar recortes de imágenes en el papel kraf con colbón, para después mostrarlas a las personas de su entorno cercano.

A su vez siguen el fortalecimiento, la promoción a la alimentación saludable, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, buen trato con sus pares y maestra,

La familia realiza acompañamiento al niño en mención en las diversas actividades que el jardín infantil propone.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Liz Galindo

20 / noviembre / 2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Evolet Saday Romero Noguera **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.

En este tiempo se ha evidenciado que la niña Evolet Saday Romero Noguera, expresa sus sentires de una manera libre y espontánea, lo que crea, lo que realiza, en compañía de su maestra, así mismo muestra el goce y el disfrute de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos tales como el celular y el televisor, ya que a través de ellos tiene la oportunidad de escuchar y observar de manera atenta algunas actividades que las maestras propone y que son de gran apoyo para sus proceso de desarrollo que lleva a cabo, así mismo se recrea, haciendo uso de diferentes técnicas plásticas, lo que más le llama la atención, permitiéndose fortalecer su creatividad, lo que crea, lo que realiza, en compañía de sus pares, los cuales le apoyan y acompañan en todos los procesos de desarrollo, que la niña lleva a cabo para lograr resultados positivos en su desarrollo integral.

Se le facilita su expresividad corporal, en su creatividad plástica, haciendo uso de los materiales, qué le facilita el jardín infantil como también, el material reciclado, para darle otro uso.

Su familia es muy colaboradora y están muy pendientes de fortalecer las rutinas de autocuidado, la promoción a la alimentación saludable, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, la corresponsabilidad, buen trato, Así mismo, realizan acompañamiento y participación, en las diversas actividades que el jardín lleva a cabo a través de la experiencia de juegos tradicionales de la región insular.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Asly Noguera

20 Junio 2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Iam Sebastián Prieto Castillo **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.

En este corto tiempo se ha evidenciado que el niño Iam Sebastián Prieto Castillo, es muy participativo, expresa sus emociones con gran facilidad ya que adquirió seguridad y confianza en sí mismo.

Deja ver el gusto y el agrado por disfrutar de algunos objetos tecnológicos, tales como el celular, el televisor, porque a través de ellos se permite reconocer la dinámicas culturales de su entorno cotidiano, también escucha y observa de manera detenida las diversas actividades que la maestra propone y además estas le permiten fortalecer su creatividad al momento de implementar diferentes técnicas plásticas al momento de realizar sus creaciones de manera libre y espontánea , le agrada realizar movimientos con las partes de su cuerpo, apoyado en los juegos tradicionales de la región insular, se emociona bastante al ver las proyecciones, y que contando con el apoyo de su entorno más cercano, realiza de manera amena, alegre y espontánea.

Realiza actividades de autocuidado, como el lavado de manos, la promoción a la alimentación saludable, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, la corresponsabilidad, buen trato y prevención del abuso infantil

Su familia, está muy pendiente atenta de los procesos de desarrollo, que el niño adelanta para potenciarlos, como también participan de las actividades programadas por el jardín infantil y acompaño al niño en su proceso de desarrollo para vincularse efectivamente a las rutinas del jardín infantil. Cabe resalta el compromiso y corresponsabilidad.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Canto V **FIRMA ACUDIENTE:** Jessica Castillo

20 JUNIO 2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Luciana Romero Molina **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.
Luciana manifiesta con gran intensidad intolerancia al No, en ocasiones su comportamiento es desafiante y no sigue instrucciones, alterándose al no cumplir sus deseos, sim embargo a través de las continuas intervenciones de la maestra se ha podido fortalecer sus habilidades comunicativas y de una u otra manera fortalecer su expresividad para otros ambientes de encuentro social, también disfrutó de espacios de reconocimiento cultural logrando compartir con la docente sus características y dinámicas familiares; a su vez manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, y disfrutar de los juegos simbólicos acercándose a conocer las culturas de la región Insular y compartir un espacio de creatividad y juego.
Así mismo continua estableciendo contacto con diferentes materiales que contienen imágenes y a lo que pueda darle significado, como lo es afiches, caricaturas y obras de arte cada vez más acertados a la comunicación no verbal en relación con sus pares y maestras y con juegos y actividades lúdico pedagógicas. A ella le gusta escuchar la lectura para comprender y familiarizarse con lo escrito: Diferencia objetos a personas, del dibujo por sus diferentes formas incluyendo características y detalles
Se está trabajando en los hábitos alimentarios ya que al momento de consumirlos les muestra desagrado y se indispone; se le recomienda a la familia corresponsabilidad con los soportes médicos ya que es necesario para que la niña tenga un desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** CRISTIAN S. REYES

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Aylin Isabella Rodríguez Hilarión **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.
En este tiempo se ha evidenciado que la niña, Aylin Isabella Rodríguez Hilarión es muy participativa, es muy espontánea y expresiva, deja ver el goce y el disfrute de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos como el televisor y el celular, con los cuales tiene la oportunidad de escuchar y observar detenidamente, las actividades que la maestras le propone, tiene la oportunidad de implementar diversas técnicas plásticas, con las cuales expresa sus habilidades para poner en funcionamiento su creatividad en las diversas obras que lleva a cabo.
Así mismo, le gusta mostrar sus interacciones con sus pares, a través de los juegos tradicionales, donde tiene la oportunidad de ser muy expresiva de manera corporal y verbal.
Disfrutan mucho de las lecturas que se realiza la maestra, lo que les ha permitido aprender nuevas palabras y usarlas cuando hablan con las personas de su entorno cercano; la niña ha adquirido fluidez verbal lo demuestra cuando canta las rondas que las docente le enseña, lo que también le ha ayudado a hablar con más claridad y a participar en las actividades que debe realizar, puede trasmitir las emociones que le produce la música.
Además, su familia le apoya en realizar prácticas de autocuidado, en la promoción a la alimentación saludable, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, aunque se ha dialogado con la madre ya que hace falta la corresponsabilidad al cumplir con los soportes médicos que se requieren para que la niña tenga un desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Ingrid Hilarion

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Abby Luciana Aguas Villamil **NIVEL:** Pre-Jardín B

Abby Luciana ha podido fortalecer sus habilidades comunicativas y de una u otra manera fortalecer su expresividad para otros ambientes de encuentro social, también disfrutó de espacios de reconocimiento cultural logrando compartir con la docente sus características y dinámicas familiares; a su vez manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración y percepción, y disfrutar de los juegos simbólicos acercándose a conocer las culturas de la región Insular y compartir un espacio de creatividad y juego.

Así mismo continua estableciendo contacto con diferentes materiales que contienen imágenes y a lo que pueda darle significado, como lo es afiches, caricaturas y obras de arte cada vez más acertados a la comunicación no verbal en relación con sus pares y maestras.

Abby Luciana es muy sensible y hace uso de su lenguaje verbal para solucionar problemas diarios, también realiza acuerdos con sus maestras y pares mostrándolo que piensa en su jardín infantil, con juegos y actividades lúdico pedagógicas. A ella le gusta escuchar la lectura para comprender y familiarizarse con lo escrito: Diferencia objetos a personas, del dibujo por sus diferentes formas incluyendo características y detalles

Las prácticas y sus hábitos de higiene se enriquecen día a día ya que participa activamente en cada uno de ellos como es el lavado de manos, cepillado de dientes entre otros los cuales le han generado ser más independiente, del mismo modo la fortalecido sus hábitos alimenticios adquiriendo habilidad para consumirlos en el menor tiempo.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Carol Villamil

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización y Trabajo comunitario

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Elizabeth Taliana Peña Manrique **NIVEL:** Pre-Jardín B

Durante este trimestre, se ha observado que la niña Elizabeth Taliana Peña Manrique, ha logrado fortalecer algunas relaciones propias de su edad, apoyado en juegos tradicionales y a su vez en costumbres propias de la región insular.
Así, mismo le continúan fortaleciendo, su proceso comunicativo a través de diversas interacciones y el reconocimiento de otras, de algunas prácticas culturales, muestra el goce y disfrute de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos tales como el bafle, el televisor, entre otros, con los que puede estar interactuando con su entorno, también disfruta creando a través de diversas técnicas plásticas lo que más le llame la atención, incidiendo en la participación, lo cual influye mucho su maestra para motivarla a usar su lenguaje verbal, y también muestran su sentido de pertenencia, haciéndola partícipe activa y a su vez realizando un acompañamiento eficaz, en los diversos procesos que la niña adelanta, del mismo modo involucrando la estrategia entre pares, con la cual le han facilitado herramientas para mejorar su proceso pedagógico y también, la promoción a la alimentación saludable, la prevención de accidentes, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, buen trato en su entorno más cercano y prevención, a su manera.
Se ha realizado un trabajo pedagógico con la familia volviéndola participe de los procesos pedagógicos de Elizabeth y que es importante garantizar su desarrollo integral, fortaleciendo los procesos de lenguaje en cada uno de los espacios donde ellas se relaciona.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Canto **FIRMA ACUDIENTE:** Luisa Fernanda M.

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Charlott Dayary Ortiz Mancera **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.

Es una niña muy sociable, se expresa con gran facilidad, comparte diálogos fluidos con sus pares, realiza lectura a su manera de las carteleras y frases realizadas en las diversas actividades plantadas por la maestra del respectivo nivel.

Se observa que ha adquirido mayor dominio corporal acorde a sus posibilidades y a su edad, mostrando gran satisfacción al participar de actividades donde puede superar obstáculos, experimentar equilibrios y desequilibrios, al igual al realizar movimientos que le implican desafíos, todas estas vivencias le han permitido conocer las posibilidades y limitaciones de movimiento que su cuerpo le ofrece.

Respecto a sus prácticas de autocuidado, se muestra más interesada en la realización de actividades que fortalecen sus hábitos relacionados con el lavado de manos, y el buen cepillado de dientes. Le agrada bastante realizar juegos creativos con la plastilina, el colbón, las hijas blancas y el papel Kraf, donde tiene la oportunidad de potenciar su creatividad, lo cual hace con gran facilidad y destreza; así mismo se recrea creando figuras de juegos tradicionales tales como trompos, yoyos, entre otros, claro está que contando con el apoyo de la maestra.

Le gusta participar de las actividades artísticas como pintura, música, teatro, donde hace uso y amplía su creatividad e imaginación, a través de la música realiza movimientos y desplazamientos espontáneos.

La familia de la niña es muy colaboradora, siempre están atentos a los llamados que se hacen desde el jardín, es una familia que muestra respeto por las docentes, al igual reconocen la labor que realiza la institución en este caso el jardín infantil.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Jennifer mancera

20-06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo Comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Dilan David Gamboa Barrios **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica:
En este tiempo, el niño Dilan David Gamboa Barrios, Respeto a lo corporal ha adquirido madurez y fuerza en sus músculos para realizar desplazamientos coordinados, y así poder expresar con su cuerpo seguridad y propiedad en los diversos desplazamientos que realiza, le agrada bastante jugar los juegos tradicionales de la región insular, por otra parte manifiesta con gran intensidad intolerancia al No, en ocasiones su comportamiento es desafiante y no sigue instrucciones, alterándose al no cumplir sus deseo, es por ello se ha realizado continuas charlas con la mama para trabajar en estas acciones ya que se está viendo perjudicado su desarrollo integral pues su lenguaje no es claro y le cuesta relacionarse con sus pares.

Sin embargo cuando su estado de ánimo es armónico desde sus posibilidades intenta llevar acabo algunas acciones haciendo uso de la imitación, En lo comunicativo continúa descubriendo que puede expresar sentimientos, ideas, emociones y deseos por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales; de la misma forma puede interpretar imágenes y códigos no verbales para la buena convivencia en la sociedad, además se evidencia un gran avance en su leguaje verbal, ya trata de pronunciar frases claras y concretas, manifiesta su inconformidad con sus gestos y movimientos de su cuerpo, cuando no le gustan ciertas cosas u objetos.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Daniela Barrios

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Thamara Quimbayo Gutiérrez **NIVEL:** Pre-Jardín B

Durante este trimestre, se ha observado que la niña, Thamara Quimbayo Gutiérrez, ha logrado fortalecer las relaciones con sus características propias de su cultura, tales como juegos, canciones y costumbres propias de la región insular, también continúa el reconocimiento de otros grupos humanos y la participación en las prácticas culturales, teniendo en cuenta que en el aula la maestra le posibilita los objetos pertinentes para los diversos aprendizajes, en los procesos de desarrollo que la niña adelanta, Asimismo deja ver que disfruta de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos como el televisor, el celular, los cuales le permite observar y escuchar, lo que la maestras a diario le comparte, participa también de actividades, como la promoción a la alimentación saludable, la prevención de accidentes, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, buen trato con sus pares y maestra, a su manera.

Thamara reconoce y reproduce onomatopeyas y sonidos con los diferentes timbres y producciones por el cuerpo, la voz, los instrumentos y los objetos cotidianos de su entorno el jardín infantil, la niña otorga sentido a las imágenes a los libros infantiles, álbum que contenga caricaturas, a la ambientación del aula y del entorno infantil en donde desde sus posibilidades reconoce el contenido y expresa corporalmente el que más le llamo la atención

Su familia es participativa en los procesos que la niña adelanta en la institución, como también en las diversas actividades que realiza el jardín infantil ya que se preocupa por el desarrollo de Thamara

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Daniela Barrios

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Eider Gabriel Rivas Ordoñez **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.

Se observa que Eider Gabriel Rivas Ordoñez es un niño muy activo y curioso, que siempre está en busca de encontrar respuestas y soluciones a sus inquietudes, le gusta hacer uso de la exploración de todo su entorno de los diferentes elementos y objetos que se encuentran en él, lo cual le ha permitido ampliar sus conocimientos, comprender las características y propiedades de los objetos y elementos.

Disfruta de las actividades que fortalecen hábitos de higiene como lo es el cepillado de dientes, lavado de manos, las cuales realiza mostrando independencia y autonomía, es importante resaltar que cuenta con el apoyo de su maestra en cada una de estas accione, así mismo la implementación de la experiencia de juegos tradicionales de la región insular le ha permitido fortalecer sus desplazamientos y la ubicación en el espacio; por otra parte manifiesta con gran intensidad intolerancia al No, en ocasiones su comportamiento es desafiante y no sigue instrucciones, alterándose al no cumplir sus deseo, es por ello se ha realizado continuas charlas con la mama para trabajar en estas acciones ya que se está viendo perjudicado su desarrollo integral pues su lenguaje no es claro y le cuesta relacionarse con sus pares; Por otra partes es un niño independiente, autónomo en la realización de actividades relacionadas con el cuidado del cuerpo como lo es el lavado de manos y el buen cepillado de dientes.

La familia del niño Eider es muy participativa, colabora en los encuentros participando y dando sus puntos de vista, para avanzar en las interacciones armónicas, se interesa por los temas relacionados con las pautas de crianza y el buen trato.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cardoz **FIRMA ACUDIENTE:**

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Yury Vanessa Caviedes Sánchez **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica:

Es una niña muy sociable, se expresa con gran facilidad, comparte diálogos fluidos con sus pares, realiza lectura a su manera de las carteleras y frases realizadas en las diversas actividades plantadas por la maestra del respectivo nivel

Se observa que ha adquirido mayor dominio corporal acorde a sus posibilidades y a su edad, mostrando gran satisfacción al participar de actividades donde puede superar obstáculos, experimentar equilibrios y desequilibrios, al igual al realizar movimientos que le implican desafíos, todas estas vivencias le han permitido conocer las posibilidades y limitaciones de movimiento que su cuerpo le ofrece.

Respecto a sus prácticas de autocuidado, se muestra más interesada en la realización de actividades que fortalecen sus hábitos relacionados con el lavado de manos y el buen cepillado de dientes.

Le agrada bastante realizar juegos creativos con la plastilina, el colbón, las hijas blancas y el papel Kraf, donde tiene la oportunidad de potenciar su creatividad, lo cual hace con gran facilidad y destreza; así mismo se recrea creando figuras d juegos tradicionales tales como trompos, yoyos, entre otros, claro está que contando con el apoyo incondicional de su maestra.

Para terminar, sea esta la oportunidad para agradecer a la familia de Vanessa su apoyo y compromiso en las actividades que aportan al buen desarrollo de la niña; al igual es importante que tengan en cuenta la necesidad de generar en la niña mayor independencia en cada una de las actividades que realiza para que pueda ganar confianza y seguridad en sí misma.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Yuly Sánchez

20 / Junio / 2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Liam David Erazo Noguera **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica:
En este tiempo, se ha evidenciado que el niño Liam David Erazo Noguera, es muy participativo en las diversas actividades que la maestra propone.
expresa el gusto y el agrado por relacionarse, a través de la cultura como, los juegos tradicionales, dónde lleva a cabo diversos desplazamientos, movimientos con las partes de su cuerpo y sus expresiones gestuales, deja ver el gusto y el disfrute de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos tales como el celular y el televisor, ya que a través de ellos se permite observar y escuchar de manera detenida los cortometrajes que la maestra le proyecta, además disfruta de la implementación de diversas técnicas plásticas, con las cuales tiene la oportunidad de dar rienda suelta a su creatividad. Expresa que le interesa bastante explorar donde vivencia sus movimientos y su forma de interpretarlos, además deja volar su imaginación para crear y recrear diferentes historias que hace a partir de estas imitaciones; Respeto a lo corporal muestra gusto por explorar a través de todo lo que puede manejar con sus manos facilitando así el desarrollo de su motricidad fina, de la misma manera los desplazamientos que realiza son controlados y coordinados, lo cual le ha permitido el descubrimiento de propiedades y habilidades que se encuentran en su cuerpo.
Se evidencia que coloca en práctica las diferentes acciones para crear buenos hábitos alimenticios y del buen cepillado de dientes, en beneficio de sus desarrollos.
Se le sugiere a la familia participar activamente de las convocatorias que realiza en jardín infantil ya que estas fortalecen el proceso de desarrollo de Liam.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:**

20-06-2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Andy Esteban Solano Daza **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.
Andy se muestra atento a la escucha de cuentos relacionados con la región Insular, lo que le permitido en las diferentes actividades construir nuevos significados a partir de diferentes sensaciones, percepciones y emociones que lo conlleva a representar figuras humanas, seres, objetos y situaciones de su interés, fortaleciendo su creatividad corporal a la hora de crear movimientos.

Deja ver el goce y el disfrute de las variadas actividades que lleva a cabo junto con sus pares, evidenciando apoyo entre ellos y se colaboran en todas las actividades propuestas, le agrada compartir los objetos de juego y lo que tiene a su alcance, invita a realizar acciones de cuidado del medio ambiente, tales como recoger basura y llevarla al sitio donde se recepciona. Además, ha logrado agilidad y confianza al reproducir diferentes movimientos, aunque le exijan gran destreza; también se evidencia que disfruta explorando los esfuerzo para colaborar en las actividades.
Para terminar, expresa que le interesa bastante explorar ritmos juegos populares donde vivencia sus movimientos y su forma de interpretarlos, además deja volar su imaginación para crear y recrear diferentes historias que hace a partir de estos movimientos y juegos.
Se evidencia que coloca en práctica las diferentes acciones para crear buenos hábitos alimenticios y del buen cepillado de mis dientes en el jardín infantil, sintiendo que en este espacio, lo protegen y colaboran en todas las actividades en beneficio de sus desarrollos

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Juana María Reyes

20-06-2024.
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Erik David Torres Bernal **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.
Ha obtenido grandes avances en su proceso de desarrollo, es muy expresivo, su lenguaje es cada vez más claro, acompaña sus gestos con palabras para pedir lo que quiere o lo que le desagrada e invitar a sus pares a jugar o realizar cualquier otra actividad; la experiencia de juegos tradicionales ha sido de gran apoyo en estos avances ya que le gusta jugar con la pelota, a la lleva, a las escondidas y a la gallina ciega, permitiéndose ejecutar movimientos y desplazamientos con las partes de su cuerpo en los diversos espacios con que cuentan.

Además, es participativo y se entusiasma con todo lo que realiza en el aula, se muestra un niño amable que interactúa con los integrantes, comparte situaciones de juego donde expresa sus movimientos de manera libre y espontánea afianzando sus desplazamientos y ubicación en el espacio, así mismo muestra agrado por realizar prácticas de autocuidado; Respeto a lo corporal ha adquirido madurez y fuerza en sus músculos para realizar desplazamientos coordinados, y así poder expresar con su cuerpo seguridad y propiedad en los diversos desplazamientos que realiza, le agrada bastante jugar los juegos tradicionales de la región amazonia junto con su familia, los cuales invita con alegría y entusiasmo.
Sus padres han realizado un acompañamiento en las variadas actividades que lleva a cabo Erik David lo que le ha permitido afianzar su corporalidad en los diferentes movimientos y desplazamiento que lleva a cabo.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Elvis Torres

20.06.2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Edrick Jesús Molina Cardoso **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica.
En este tiempo el niño Edrick Jesús Molina Cardoso, ha dejado ver qué expresa el gusto, sus intereses, sus satisfacciones y preferencias, a través de las actividades planteadas por la maestra, donde refleja las interacciones con sus pares y maestra, apoyadas en la cultura de la región insular, siendo los juego tradicionales , un instrumento para mostrar su expresión corporal y su lenguaje, para expresar lo que más le llama la atención, deja ver el gusto por el disfrute de las posibilidades que le ofrecen algunos medios tecnológicos tales como el televisor y el celular, con los cuales tiene la oportunidad de escuchar y observar de manera detenida las diversas actividades que la maestra le proyecta, tiene la posibilidad de hacer uso de diferentes técnicas plásticas con las cuales pone a funcionar su creatividad de manera libre y espontánea, en las diferentes creaciones que realiza.
Edrick muestra armonía corporal en cada una de las tareas motrices que se le sugieren lo cual le ha permitido control sobre su cuerpo, de igual manera se orienta y desplaza con facilidad dentro los espacios donde se desenvuelve a diario.
Disfruta bastante pintando con colores, crayolas y moldeando con la plastilina, centra su atención al pegar recortes de imágenes en el papel kraf con colbón, para después mostrarlas a su maestra y compañeros.
Lleva a cabo prácticas de autocuidado, así como el cuidado de sí mismo a través del cepillado de sus dientes y el lavado de manos con la finalidad de prevenir enfermedades.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Mayerli Cardoso

20-06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización y Trabajo comunitario

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Silvia Celeste González Lucena **NIVEL:** Pre-Jardín B

Teniendo en cuenta el proceso a través de la experiencia pedagógica:
En este tiempo se ha evidenciado que la niña Silvia Celeste González Lucena, es muy participativa, muy expresiva.
Deja ver el gusto por relacionarse con los integrantes del nivel, teniendo en cuenta su cultura, haciéndolo a través de los Juegos, dónde lleva a cabo movimientos y desplazamientos con las partes de su cuerpo, muestra el goce y el disfrute de las variadas posibilidades que le ofrecen los objetos tecnológicos tales como el celular, el televisor, con los cuales tiene la oportunidad de observar y escuchar de manera atenta y detenida las actividades que la maestra le proyecta, tiene la oportunidad de emplear variadas técnicas plásticas al plasmar su creatividad de manera libre y espontánea en su momento.
Le agrada realizar diversos movimientos con las partes de su cuerpo, apoyada en la música, la cual disfruta al máximo, lo que le permite apropiarse de su cuerpo y tener más confianza en la implementación de cada una de las partes en las diversas situaciones de juego y experimentación de situaciones en su cotidianidad, además disfruta de la experiencia de juegos tradicionales, con los cuales compartió, disfruto y se apropió de variados espacios y objetos a su alrededor.
La familia realiza y motiva a la niña a que realice, rutinas la promoción a la alimentación saludable, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos, la corresponsabilidad, buen trato, son colaboradores y participativos en las diversas actividades que plantea el jardín.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Norelda Rodriguez

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO
Educación, Organización Trabajo comunitario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

BOGOTÁ

INFORME PEDAGÓGICO
EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES

NOMBRE DEL NIÑO(A): Ailyn Victoria Ortiz Hilarión **NIVEL:** Pre-Jardín B

En este tiempo de la experiencia de juegos tradicionales, se ha observado que la niña Ailyn Victoria Ortiz Hilario, contando con el acompañamiento de la maestra, ha logrado expresar sus lazos afectivos con sus pares, deja ver el gusto por disfrutar de las posibilidades que le ofrecen algunos objetos tecnológicos tales como el televisor, el celular, con los que puede observar y escuchar cortometrajes que apoyan las actividades que las maestras le comparten a diario y además le permiten adquirir el fortalecimiento de sus desarrollos, como también las dinámicas culturales de su entorno, también sus interrelaciones, las cuales le han permitido el reconocimiento de las prácticas culturales de la región insular, emplea variada técnicas plásticas en la creación de variados instrumentos musicales y procedimientos, los cuales la motivan bastante en el proceso que adelanta en este tiempo, en el Jardín Infantil Caminos de la Vida.

Además, la niña explora su contexto natural y social inmediato, satisfaciendo su curiosidad, por conocer características de los objetos, de las texturas, de los seres vivos, desde la percepción de sus sentidos, lo cual le permite indagar, comparar, percibir, clasificar, enriquecer su pensamiento lógico e interiorizar acciones en pro de conservar los recursos naturales.

Así mismo, siguen en la promoción a la alimentación saludable, la prevención de accidentes, la promoción al cepillado de dientes, el lavado de manos.

Su familia le acompaña en los procesos de desarrollo que la niña adelanta y a su vez en las actividades que el jardín infantil programe, hasta el momento.

FIRMA DOCENTE: Tatiana Cantor **FIRMA ACUDIENTE:** Custodias

20/06/2024
FECHA DE ENTREGA

Powered by CamScanner